2020학년도

영어 발표 능력 경진 대회 실시 계획

1. 목적

- 가. 영어에 대한 두려움과 심리적 어려움을 해소하여 생활 중심 의사소통 능력 배양 및 영어 공교육의 내실화를 도모하고자 한다.
- 나. 자신의 생각과 지식을 PPT에 구조화시키고 설득력 있게 전달하는 능력을 기른다.
- 다. 학생의 희망 전공과 학문 분야에 대한 자신감과 자부심을 고양하고 진로 탐색의 기회를 제공하고자 한다.
- 2. 참가 대상: 1, 2학년 재학생 중 희망자, 인원수 제한 없음

3. 일정

가. 참가 신청, 원고, PPT 제출: 2020년 7월 31(금) ~ 2020년 8월 21일(금) 23시까지

* 리로스쿨〉수행대회〉경시대회〉교내〉참가신청

* 리로스쿨〉수행대회〉경시대회〉교내〉원고제출

* 리로스쿨〉수행대회〉경시대회〉교내〉PPT제출

정해진 양식과 분량(2쪽 참고)을 준수하여 업로드 할 것 참가신청, 원고제출, PPT 제출 모두 방학 중에도 진행 가능 마감 이후 일절 접수하지 않음

→ 기타 문의: 담당 1학년부 오윤진 선생님

나. 예선 : 2020년 8월 28일(금) 5~6교시, 중강의실

(참가 학생 본인 학년의 등교일에 상관없이 참가)

다. 본선: 2020년 9월 4일(금) 5~6교시, 비전홀

(참가 학생 본인 학년의 등교일에 상관없이 참가)

라. 시상: 예선에서 6등까지 통과, 본선에서 1, 2학년 구분하여 시상

상위	1학년	2학년
최우수상	1명	1명
우수상	2명	2명
장려상	3명	3명

4. 신청 방법: 오직 리로스쿨에서만 '참가 신청, 원고제출, PPT 제출' 모두 진행

5. 기본 방침

- 가. 신청자 모두 예선을 거쳐 본선대회에 참가한다.
- 나. 주제는 자신의 진로나 관심 분야와 관련된 것으로 자유롭게 선택할 수 있다.
- 다. 예선과 본선 전, 각각의 원고와 PPT 파일을 리로스쿨에 업로드해야 한다.
- 라. 형식은 오직 PPT를 활용한 말하기 형태로 구성되어야 한다.
- 마. 원고와 소재는 독창적이어야 하며, 표절이 적발되는 경우 탈락된다.
- 바. 대회 당일 원고를 지참할 수 있다.
- 사. 본인 학년의 등교 여부에 상관없이 대회에 참석해야 한다.
- 아. 대회 참가 전 손소독과 발열체크를 반드시 해야 하며, 마스크를 착용해야 한다.

6. 제출 양식

가. 원고

- (1) 한컴 바탕체, 글자크기 12, 줄 간격 160, 기본여백, 한 쪽 이내
- (2) 예선과 본선 원고의 주제는 같아야 한다.
- (3) 예선 통과 후 본선에서의 주제는 동일하며 영어 표현상의 수정은 가능하다.

나. PPT 슬라이드

- (1) 슬라이드 10개 이내로 A4 한 쪽의 원고를 다 말할 수 있을 정도의 분량으로 한다.
- (2) PPT 내에 동영상과 사진과 같은 시각자료를 사용할 수 있다.
- (3) PPT의 구성은 명시성과 가독성이 높아야 한다.

7. 심사 기준

- 가. 심사 기준은 원고 내용 구성(25점), 발표 진행 및 운영(35점), 발음·억양·속도(25점), PPT 구성(15점)으로 채점한다.
- 나. 심사위원은 최고 99점에서 최하 70점의 범위에서 채점한다.
- 다. 심사위원은 각 참가자의 득점 순위를 매겨 심사위원 전원의 순위 합을 기준으로 최저 점수 순으로 입상 순위를 결정한다.
- 라. 예선 통과자 6명과 본선의 각 상위에 해당하는 수상자를 학년 별로 구분한다.
- 마. 본교 입학 전 재외(在外) 거주자와 비(非) 거주자의 구분 심사는 하지 않는다.

8. 심사위원

가. 심사위원장: 이병욱

나. 심사위원(5인): 이병욱, 김종남, 김진희, 우경민, 그 외 영어 교사 (담임반 학생이 미 참가한 경우)

9. 심사 방법

가. 심사 순서

- (1) 참가자의 발표를 듣고, (붙임1)의 심사표에서 점수를 영역별로 매긴다.
- (2) 각 영역별 점수를 더하여 총점을 낸다.
- (3) 총점을 근거로, 최고점을 1등으로 하여 순위를 매긴다.
- (4) 각 심사위원이 매긴 순위를 더하여, 순위 합이 낮은 순으로 최고상을 수여한다.
- 나. 동점자가 발생할 경우, 동점자 모두 상위(上位)의 상을 수여한다.

10. 주의사항

- 가. 심사자는 예선에서 발표를 다 듣지 않고, 초반 2분 내에서 학생에 대한 평가가 가능하다고 느낄 때 중단시킨다. 본선에서는 모든 발표를 다 듣는다.
- 나. 발표 순서는 학년 구분 없이 예선과 본선 직전 제비 뽑기로 결정한다.
- 다. 모든 제출 과정에서 리로스쿨의 정해진 기한을 지키지 않으면 탈락으로 간주한다.

11. 기대효과

- 가. 영어에 대한 학습 동기와 성취감을 가질 수 있다.
- 나. 발표를 준비하며 실제적인 영어 발회의 기회를 경험할 수 있다.
- 다. 영어 사용에 대한 두려움과 어려움을 해소하고 친숙함을 느낄 수 있다.
- 라. 영어 의사소통능력 배양 및 영어 교육의 내실화를 도모할 수 있다.

장훈고등학교 영어과

(붙임1) (예선, 본선용)

2020 영어 발표 능력 경진 대회 심사표

항목	세부	шн илла	배점				714	4 711	
	점수	세부 심사기준	매우 좋음	좋음	보통	부족	매우 부족	점수	소계
원고 내용 구성 25	10	문법에 맞게 원고를 작성했는가? (grammatical correctness & spelling and typographical errors)	10	8	6	4	2		
	10	주제에 맞게 내용을 구성했는가? (clarity & coherence)	10	8	6	4	2		
	5	내용이 참신한가? (originality)	5	4	3	2	1		
발표 진행 및 운영 35	10	원고의 내용을 100% 암기하여 전달하는가? (memorization, 원고확인 또는 머뭇거림은 감점)	10	8	6	4	2		
	15	내용과 상황에 맞는 적절한 표정과 동작으로 자신감 있게 발표하는가? (adequate gesture & confidence)	15	12	9	6	3		
	10	청중의 반응을 유도하고, 확인하며 발표를 진행하는가? (responding to a feedback)	10	8	6	4	2		
발음, 억양, 속도 25	10	정확한 발음으로 내용을 전달하는가? (pronunciation)	10	8	6	4	2		
	15	알맞은 억양과 속도로 발표하는가? (intonation & rate of speech)	15	12	9	6	3		
PPT 구성 15	10	한 슬라이드에 키워드가 적절하게 강조되었는가? 너무 많은 글자가 배치되어 있지는 않은가? (design)	10	8	6	4	2		
	5	시각 자료를 적절하게 이용하는가? (visual materials)	5	4	3	2	1		
총 점									

→ 심사 방법

가. 심사 순서

- (1) 참가자의 발표를 듣고, (붙임1)의 심사표에서 점수를 영역별로 매긴다.
- (2) 각 영역별 점수를 더하여 총점을 낸다.
- (3) 총점을 근거로, 최고점을 1등으로 하여 순위를 매긴다.
- (4) 각 심사위원이 매긴 순위를 더하여, 순위 합이 낮은 순으로 최고상을 수여한다.
- (5) 학년 구분하여 시상한다.
- 나. 동점자가 발생할 경우, 동점자 모두 상위(上位)의 상을 수여한다.